



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

72

[6071]
Год издания 52-й.
Вторник,
7 сентября
1976 г.

Цена 1 коп.

ЗВОНКО ПРИБОЕВАЛ ГОЛОС...

В сентябре все дороги ведут в школу. А если школа новая и вход закрыт красной лентой, а на столе у входа лежат ножницы и огромный клочок то это праздник, который трудно описать.

На пригорке у школы музыканты-кариачи. Голос у двухметровых карнаев немного хриплый, но ликующий, как смех. И шли на этот голос десятиклассники, ещё резвые, ещё не успевшие понять, что сейчас они старше в школе. Шли семиклассники, люди, у которых ума энергии уходит на выяснение: а ну, кто лучше меня, ребята?

— А какой здесь кабинет биологии? Я помогал оформлять.

— Это что! Я пять дней работал в спортзале.

— Студии потрясающей! Мы с Алишером там работали. В доказательство семиклассники демонстрировали «мозоль». Шли второклассники, народ самостоятельный, но всё равно малыши.

И встречала всех школа, сверкающая стеклами. Раньше на таком высоком открытом месте поставили бы церковь или мечеть. Теперь — школу. Кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Узбекистана Шариф Рашидов Рашидов, приехавший на открытие школы, сказал:

— Вчера в столице Каракалпакстана — Нукусе открылся Государственный университет. Сегодня в Ташкенте распахнулись двери пяти новых школ.

Это не разные события. Это одно целое. Проявление заботы нашей партии о подрастающем поколении. Вы должны ответить на эту заботу отличными знаниями.

Строители арчилии символический ключ директору школы Батыру Насыровину Нигманову, Комплексная бригада Николая Афанасьевича Миня построила школу в два раза скорее всяких плановых сроков. Начальник строительного участка Василий Митрофанович Федоренко скромно стоит в стороне. Он приехал в Ташкент из Свердловска десять лет назад, во время землетрясения. Так и остался здесь. Эта школа шестая на его счету. Один из строителей, сварщик Фигим Загитов, привел сегодня сына-первоклассника. Маленький Загитов, стоявший в первых рядах, только теперь, наверно, понял, какая важная профессия у его отца. Столько тёплых слов было сказано в адрес строителей!

...Перезрела ленточка, и зазвенел звонок. Сначала неуверенно, как бы пробуя голос, а потом во всю силу. И более полутора тысяч ребят зашумели в классы. Волнующиеся мамы прилипли к окнам. А за прозрачными стёклами бантики, бантики. Мамы вставали на цыпочки, но бантики даже не колыхались. В эти первые минуты первые в их жизни учителя говорили первые, быть может, самые важные слова.

Ф. КАМАЛОВ

г. Ташкент, школа № 163.

Не шумят, не бегают, не дерутся... Читая, советуется, ждёт звонка. Так бывает в сентябре, когда уже вовсю набегали, нашумели за лето. Истовокались по книгам, друзьям, учителям. И хочется учиться, учиться на пятёрки.

Фото А. АКУЛЬШИНА.



ПРИКАЗ

КОМАНДУЮЩЕГО ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРОЙ «ЗАРНИЦА»

№ 63

7 сентября 1976 года. г. Москва.

Юнармейцы! Поздравляю вас с началом учебного года!

Активно участвуя в Марше «Берёза» с коммунистов прилежно, вы успешной учёбой, трудом, общественно полезными делами доказали вер-

ность Родино. Коммунистической партии, лучше из вас заслужили почётное право поставить подпись под Репортом Всесоюзной пионерской организации XXV съезду КПСС.

Седьмой Всесоюзный слёт пионеров в Артеке дал старт новому этапу Всесоюзного марша пионерских отрядов, который посвящается 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Девиз Марша — «Идём дорогой Ленина, дорогой Октября!».

Призываю:

1. Продолжить Всесоюзную пионерскую военно-спортив-

ную игру «Зарница», посвящая её 60-летию Великой Октябрь.

До 1 октября с. г. провести формирование юнармейских отрядов и батальонов, выборы штабов «Зарницы». Присутствие и занятия в кружках по изучению юнармейских специальностей.

2. В отрядах и батальонах, районах и городах провести слёты готовности юнармейцев и участие в игре «Зарница» и до 15 октября с. г. доложить в Главную штаб [101502, ГСП-4, Москва, П-30, Суцёвская, 24, «Пионерская правда») о результатах проведённой работы.

ВЗЯТ ХОРОШИЙ СТАРТ!

Погода назид закончил работу XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Это были месяцы упорного и напряжённого труда. Это были месяцы старта в лёгкую пилетку, и советские люди успешно начали решение задач, которые поставил съезд партии.

У тружеников полей наступил самый напряжённый — завершающий этап полевых работ. Несмотря на сложности, которые вызваны ливневыми дождями, во многих районах страны уже скошено более половины хлебов. Не менее одного миллиарда 100 миллионов пудов зерна обязаны заставить в валок. Родины земледельцы Казахстана, Республике в этом помогает вся страна. Сюда прибыли 55 тысяч армянских грузовых машин. Из других республик в уборку уполномочены принять участие около 12 тысяч комбайнов, 13 тысяч учащихся профтехучилищ.

Обо всем этом говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в своём выступлении на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана.

«Словом, — сказал Леонид Ильич, — с полным основанием можно сказать, что революционный творческий дух, идеи XXV съезда живут в повседневных делах нашей партии, нашего народа. Будучи поняты и восприняты миллионными массами, они всё более становятся материальной силой, могучим ускорителем всего нашего развития».

В воскресенье Леонид Ильич Брежнев вернулся в Москву из поездки в Казах-

стан.

Юнармейцы! Всегда и во всём разяйтесь на коммунистов, учите на совесть, активно трудитесь, помогайте нашему народу осуществлять грандиозные планы десятилетия, патристик, идите дорогами отцов-героев. Готовьте себя к труду и обороне СССР!

Желаю вам активной пионерской работы, достойно встретить всенародный праздник — 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

А. ГЕТМАН,
Герой Советского Союза,
Глава Главного управления



ТЕХНИКА —
В КЛАСС

ОБРАТНЫЙ ХОД! СТОП-КАДР!

...Гусеница шелкопряда ползет по коричневой ветке к зелёному листу. Очень плавно ползёт, кажется, даже по листе не изменился его движения. Но это только кажется.

Учитель щёлкнул переключателем. Плёнка в проекторе остановилась, и плёнка назад и... «Щёлк, щёлк, щёлк» — идёт показ интересующей тебя части фильма. Оказывается, плавные движения гусеницы на самом деле довольно резки. Мы видим, как кольцо за кольцом сокращаются мышцы её тела, как крохотная головка, словно обтянутой молотком, вгрызается в пласт листа. Это превращение плавности в резкость неожиданности. Но именно неожидан-

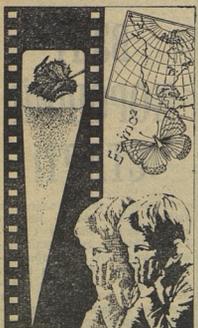


Рис. И. ВИСТИ

ность прочно впечатывает в память учебный материал. В этом году издан выпуск специального школьного кинопроектора «Радуга-2М».

В МИКРОСКОП— ДВУМЯ ГЛАЗАМИ

Снова техника. На этот раз телевизионный составляющий видеомагнитофона с микроскопом, и жизнь бактерий — сиоминтуную, проходящую рядом с тобой. Видеть ты видишь не одним, а двумя глазами. Вернее тремя, если учесть теледиск видеомагнитофона. «Электроника-501» видео» и «Электроника-502» видео» разработаны специально для школ. Промышленность их уже выпускает.

ЧТО ОН МОЖЕТ, ЭТОТ «ЛЕКТОР»?

— Дежурный! Где плакаты, схемы, карты? Дежурный стрелой летит за картами, схемами, плакатами. Учитель хмурится. Графопроектор «Лектор-2000» предупредит грозу. Он спроецирует прямо на доску контурную карту и схему физического процесса, покажет ход химической реакции или строение цветка. «Лектор» может всё. Вместо плакатов, схем, карт — квадратные плёнки двадцать пять на двадцать пять. В принципе, графопроектор похож на знакомый тебе кодоскоп. Только изображение чётче, резче. И весь класс затемишь не надо — зашторил окно и доску — и хвяти. Так работает экспериментальное устройство «Лектор-2000».

Все выстамные пионеры, рассказали намшему корреспонденту работница Дома пионеров в Ханое товарищ До Мань Куинь, — знают о трудовой операции советских пионеров под названием «Солидарность». Наши пионеры делают всё, чтобы быстрее были собраны средства на строительство Дворца пионеров в Ханое.

— Расскажите, пожалуйста, о трудовых делах вьетнамских пионеров.

— Как и советские ребята, они проводят субботники и воскресники, собирают металлолом и макулатуру. Юные артисты выезжают в детские сады, концерты, юные художники привозят туда свои картины. Сборы от концертов и продажи картин поступают в фонд строительства.

Сельские ребята в кооперативах помогают сажать рис, выращивают домашних птиц — кур, гусей, уток.

— А что больше нравятся делать городским пионерам?

— Сажать деревья. В нашей делегации есть пионер Чыонг Ван Хюанг. В его отряде каждый пионер ежедневно высаживает одно дерево.

О пионере Чыонг Ван Хюанг рассказывает член Союза трудящихся молодежи в городе Хошимина товарищ Шенг Тхи Нган:

— Во время штурма Сайгона Хюанг шёл в цепи наступающих с автоматом в руках. Несмотря на свой возраст, он был уже опытным бойцом: боролся с врагами в подполье, участвовал в одном из взлётов.

Маленькому Тонгу везло — пули свистели над головой, не задевая его. Бойцы оберегали его от пуль врага, укрывали своей одеждой во время непогоды, отдавали ему в трудных походах последнюю пищу. Они учили его обращаться с оружием и подражаться к позициям противника, мас-

ТВОЯ ЗАРУБЕЖНЫЙ СВЕРСТНИК

В нашей стране гостит делегация Союза трудящихся молодежи и пионеров Социалистической Республики Вьетнам.

Кироваться в джунглях, подавать сигналы в засаде.

Теперь у него другие учителя — школьные. И учиться он обещает только на отлично. Чтобы стать вратом и лечить людей от ран и болезней...

За участие в освобождении Сайгона Чыонгу было присвоено звание «Славный боец». Его приняли в пионеры.

Сейчас Чыонг живёт в городе Хошимине. Так теперь называется Сайгон. Пионеры Хошимина тоже участвуют в сборе средств для строительства Дворца пионеров в Ханое.

Как будет работать Дворец пионеров?

— Пионеры Ханоя будут хозяевами дворца, но он станет центром пионерской работы для ребят из всех провинций. При дворце, за усыпальницей Хо Ши Мина, будет разбит огромный парк. Он займёт 30 гектаров. Сюда будут приезжать во время каникул пионеры со всех концов Вьетнама.

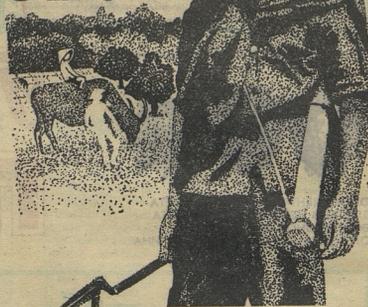
Домов и дворцов пионеров у нас в стране пока ещё мало. Прежде всего мы должны восстановить разрушенные школы. Пока тесно ребятишкам в младших классах, потому что в школу пошли те, кто раньше не мог учиться. В нашей делегации есть девочка Хоанг Тхи Тхи из города Хоанг. Ей 13 лет, а учится она только в четвёртом классе. Учится хорошо.

У нас в школах не пять, как у вас, а десять оценок. Лучшая — десятка. Тхи учится на 9 и 10.

О пионере Хоанг Тхи рассказывает товарищ Ле Ван Лоа, член комитета Союза трудящихся молодежи в провинции Бинь Ги Тхай:

Враги раскрыли под-

ДВОРЕЦ ДЛЯ ВСЕХ



польную группу в Хюэ. Они узнали место и время, когда группа соберётся на совещание.

Тхи была самой маленькой партизанской связной. Её отца убили, мать посадили в тюрьму. Старшая сестра скрывалась у партизан. На руках у восьмилетней Тхи были два младших брата.

Но только крохотная Тхи могла пробраться незамеченной к подпольщикам.

Странно было Тхи идти одной по тёмным улицам ночного города. То и дело попадались патрули. Девочка успела передать подпольщикам письмо. Они вовремя скрылись, и группа была спасена. Враги схватили только Тхи, которая не успела далеко уйти. Она очень устала...

...В школу Тхи пошла только после освобождения Хюэ. Она любит математику, поёт и танцует на концертах самодеятельности. А ещё она умеет хорошо готовить. И когда её отряд выезжал в поле помогать крестьянам, Тхи для всех варила еду. Было очень вкусно!

Два миллиона наших пионеров награждены почётными знаками «Пресинг Хо Ши Мина», тысячи удостоены звания «Славный боец».

СЕЙЧАС ПИОНЕРЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ВЬЕТНАМ ВМЕСТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ ТРУДЯТСЯ НА ПОЛЯХ И СТРОЙКАХ, ПОДНИМАЯ ХОЗЯЙСТВО СВОЕЙ СТРАНЫ.

В СССР ЗАВЕРШАЕТСЯ ОПЕРАЦИЯ «СОЛИДАРНОСТЬ», ПРОДОЛЖАЕТСЯ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ СЧЁТАХ В ВПС № 700 409 ПОСТУПАЮТ СРЕДСТВА ИЗ ДРУГИХ ОТРАДОВ, ВНЕШНЕЙ.

СТРАНЕ ПОМОГАИ УБРАТЬ УРОЖАЙ!

Двигаются по плантации чаеуборочные машины «Сокартелло».

И на каждой рядок со взрослыми — пионеры и комсомольцы из средней школы села Охмуару.

Около четырёх тысяч тонн чайного листа в год собирают школьники.

В школе началось занятия, а уборка чая продолжается. После уроков спешат ребята к машинам.

Альбиона АССР. Коудунский район.

Фото И. СНЕГИРЕВА.

МЫ ВСПОМИНАЕМ ВАС

Человек впервые увидел тляку.

Ему показали: тляку надо держать вот так. Он взявнул её и утара. Соба по спине, по голове, по земле и ударил по ноге, а потом работал с нею в поле и набил тачку мазолы, что не мог держать даже лопку.

Но всё равно хочется похвалить этого человека. Он открыл для себя тляку. Человека разбудили в 5 часов утра. Никогда прежде в такое время он не проснулся. И сейчас очень не хотелось. Но его растормошили, поставили на ноги, заставили умыться холодной водой. Человек окончательно проснулся, то вдруг увидел вокруг себя



замечательное утро. Воздух по-особому свеж, небо по-особому высокое, лесни птиц по-особому красивые. «Лучшее время для я — утро!» — сказал про себя человек. Ещё одно открытие.

Ровно месяц человек работал в поле с тлякой. Заработанные деньги ему выданы на руки. Он позволил их в нарман почувствовал, что эти заработанные своим трудом деньги ему пометутся на конфеты и мороженое или пустить на путыня, как он делал раньше с деньгами, которые ему давали родители. К ним, к заработанным деньгам, особоб почтение, их хочется беречь и уж если тратить, то по

необходимости. Оказалось, что заработанный рубль и подаренный — разные рубль. Опять открытие.

Летом каждый месяц у нас 400 человек жили в лагере труда и отдыха. Школьники 7—9-х классов приезжали из Горького, Перми, Ленинграда. В первые дни увидели комбайн — удивились. Увидели шелкопряда — растерялись: рвать или не рвать? Есть или не есть?

Через две недели — другие люди. Нашу речку Сал не просто переплывали — перенерывали. Знали в лицо лопну, турнекс, шалфей, клеверцу. Тлякой владела не хуже, чем лопкой, а лопкой после работы не

хуже, чем тлякой. Даже сочинили про тляку комористскую стеногазету «Ох, тлякнем!»

Одного не знали. В нашем совхозе всего 320 работников, то есть меньше, чем ребят в лагере. Ежегодно столько овец мы сдаём государству 10 тысяч тонн, а везло за сезон наш совхоз сдать продуктов на миллион рублей и больше. Никогда бы мы не смогли вырастить и собрать столько продуктов, если бы не приезжие ребята. Пусть это будет для них ещё одним открытием. Самым главным.

Сейчас ребята сидят за партами и, мне кажется, вспоминают нас. А мы вспоминаем их.

Антонина ДМИТРИЧЕНКО, бригадир овцеводческой бригады.

Ростовская область, Семипалатинский район, совхоз «Строухинский».



«Почему-то так получилось, что с детства сердечную подругу мне заменили мальчишки — Саша и Серёжа. Мы живём в одном дворе, вместе ходим на пляж, в кино, в парк. Они старше на год и всегда помогают мне готовить уроки. Но от некоторых взрослых я часто слышу: «Ещё восьмилетсница, а уже ребята мужики!» Если бы они знали, как это обидно! Я даже плачу после таких слов. Неужели эти мальчишки никогда не дружили с ребятами? И неужели девочкам можно дружить только с девочками, а мальчишкам — с мальчишками? Ведь так неинтересно будет жить!»

г. Феодосия.

Милая Людочка!

Прочитал я твоё письмо и, честно говоря, позавидовал Саше и Серёже. Ведь у них есть друг — девочка! Есть ты, Людочка. У меня в их возрасте — друзья-мальчишки, конечно же, были. А вот друга девочки не было. И до сих пор об этом жалею. Компания у нас была неплохая, мы тоже вместе ходили в кино, на пляж, в парк. А поскольку друг с другом нам было хоть и хорошо, но всё же чуть-чуть скучновато, мы старались познакомиться с девочками. А как знакомиться, как себя вести, о чём разговаривать — толком не знали. Действительно, как говорят учёные, методом проб и ошибок...

У нас имелись свои испытанные приёмы, доставшиеся в наследство от прошлых поколений. На улице мы старались подставить девочке ножку. В парке — подойти и сказать что-нибудь оригинальное, например: «Вы никогда не бывали в Саратове? И я не бывал. Какое совпадение!» А

для катка был свой способ, надёжный и вместе с тем тонкий. Даже зыбканский. Надо было на скорости подхвять и девочке сбoku и толкнуть её в сугроб.

Не думай, мы вовсе не были хулиганами: мы, наоборот, хотели доставить удовольствие девочкам и показать себя с лучшей стороны. Будь у меня тогда друг девочка — насколько легче стало бы жить! Уж она бы со знанием дела растолковала, что нравится девочкам, а что нет, каких ребят они уважают, а каких избегают.

Кстати, до сих пор не знаю, когда на катке девочка внезапно летит в сугроб — очень ей это приятно или так себе?

В общем, Людочка, хоть в те годы я и не был совсем уж крутым дураком, но грубостей натворил порядочно. Теперь понимаю, почему я завидую Саше и Серёже! Им хорошо — у них есть ты!

А с другой стороны, и тебе хорошо — у тебя есть

Саша и Серёжа. И посоветуют делное, и заступятся, если надо. Да и не в практических этих вопросах главное. Самая большая польза от друзей та, что они есть. А значит, ты уверена в жизни и в себе. Здорово написано об этом в замечательных современных стихах:

Не хочу ничего, не прошу ничего,
Не нужны мне ни деньги, ни слава,
Только БЗнать, что всегда у плеча моего
Два товарища — слева и справа...

Ты считаешь: если девочки будут дружить только с девочками, а ребята — с ребятами, жизнь станет скучнее. Мне тоже так кажется. Вообще в дружбе чаще сходятся люди, друг на друга не похожие. Слабый тянется к сильному — будет кому защищать. Сильный тянется к слабому — будет кому защищать. Даже самый злой мальчишка друга ищет доброго. А тот не боится дружить со злым: его доброты хватит на двоих. Хорошие друзья обычно не повторяют, а дополняют друг друга. Торпыши дружат с тудюжками, спортсмены с книжниками, «трицессы» с «одушниками». А девочки с мальчишками. Это естественно. С человеком, не по-

хожим на тебя, не соскучишься!..

Итак, дружите вы с Сашей и Серёжей, и всем троим от этого хорошо. А кому мулохо? Плохо, судя по твоему письму, некоторым взрослым — они стыдят тебя. «Неужели они сами никогда не дружили с ребятами?» — удивляешься ты. Конечно же, дружили. А тебя они ругают не от забывчивости и не из вредности, а скорей от страха. От страха за тебя.

Вот ты росла, росла и мало-помалу достигла возраста одной итальянской девочки-парвеню, самой заманливой девочки на всем свете. Ведь Джульетте, прославившей старинными хрониками и восстот Шекспиром, было примерно столько же лет, сколько тебе сейчас. Вот взрослея и боясь, как бы твой дружок с мальчишками не превратился... Поинтересуйся! Как бы вместо благородного Ромео не подвернулся тебе какой-нибудь прохвост. И как бы вместо великой любви не получилась у тебя какая-нибудь великая глупость.

Но мне кажется, бояться они напрасно.

Неразумно утаскивать ребёнка от моря — лучше вовремя научить его плавать. Никакая девочка, ни бойкая, ни скромная, не убежит, не отсидится за синими взрослыми от любви. И бороться надо как раз за девочку, которую с мальчишками не дружилишью. Ведь для неё они — и хорошее, и плохое, и честные, и подлые — все на одно лицо.

А за тебя, Людочка, мне кажется, можно быть спокойным. Ты давно дружишь с мальчишками и понимаешь их хорошо. Ну а если — не знаешь, не бывает ли всё-таки сплетнишки, унасть тебе не дадут. Кто не даст? Друзья не дадут, Саша и Серёжа, кто ж ещё!..

Леонид ЖУХОВИЦКИЙ,
Рис. Е. БОГДАНОВА

ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ

Недавно от одного мальчишки я узнала зоологические новости. Он утверждал, что рыба — это рыба, у которой есть ноги!

Инара КУЦАР,
Латвийская ССР,
Привалский район.



Отвёт на уроке ботаники: — Сов очень богата белками, жирами и конфетами... Ира ХУДОВА,
Москва.



На уроке русского языка учительница спросила, как будет слово «юлень» в женском роде. Лебедев ответил: — Корова. Саша КАЛУСТИН,
г. Красноярск.



— Какие животные водятся в пустыне! — спросила Любовь Марковна Олю Матвееву.

Оля повела указкой по карте, поискала там что-то и ответила: — В пустыне водятся каракумы!..

Ангела БАРАНОВА,
Одесская область,
г. Измаил.



Михаил АНИН-КРУТИК.
Я ВСЁ БЫ СМОГ

Когда б я только захотел,
И всё бы смог
И всё сумел!
Таких бы понаделал дет,
Когда б я только захотел.
Я море мог бы осушить!
Я горы мог бы сверотить!
Я мог бы в космос полететь!
В огне я мог бы... не сгореть!
И даже — у-ве-ря-ю вас! —
Без троек кончить
Пятый класс!



Рис. Л. ФИЛИПОВ



Когда на занятиях в спортивной школе появляется знаменитый спортсмен, тренировка получается особенной. Тут и разговор о секретах мастерства, и показательный урок под руководством чемпиона. На снимках вы видите заслуженного мастера спорта Олгу Корбут среди юных гимнасток ДОУШ города Троицк и тренировку в футбольной школе ЦСКА под руководством заслуженного тренера РСФСР Владимира Четверякова.

Фото А. ВОЧНИННА.



«УЧЕБНИКИ НЕ ПРИНИМАЕМ!»

Недавно на одном из пунктов по приёму бумажной макулатуры от населения мне довелось увидеть такую картину: на «Жигулях» приехала семья — папа, мама и сын. Семья вышла из багажника две большие связки старых газет и журналов и одну большую связку книг. Я взглянул на их корешки: — учебники!

Отец и сын положили связки на дель и взгляды глазами в стелку. Стрелка показала сорок два килограмма...

Ура! обрадовался сын, с виду семилетсник. — Есть два талона! — Какие же ты книги купил на эти талоны? — поинтересовался я. — Три мужицкёра куплю. И ещё «Луный меник»...

— Слушай, — обратился я к нему. — Разве обязательно нести сюда учебники? Ведь они могут пригодиться твоим младшим товарищам.

— Вот ещё! Снажете, — емишались родители пареня. — У нашего ребёнка биолотега.

Мальчишка покраснел: — Я-то что! Я не против. Родители сказали: «Всё не наберём...»

Было ясно: Серёжа знал, что свои учебники он мог бы передать в школьную би-

ТОВАРИЩИ ВЗРОСЛЕ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

лиотеку. Однако сдался перед родителями. Сильным было желание получить заветные талоны на редкие книги.

Случай этот, к сожалению, не единственный. Среди бумажной макулатуры немало учебников. Часто продают их сами школьники. Вот пример: за июль только день — 27 августа в магазин-лавочку, что на станции Енисей, было сдано макулатурой пятьдесят четыре учебника! А сколько их у нас на базе «Вторсырья»? Тысячи... Этими учебниками можно было бы обеспечить не одну школу. Особенно обидно видеть в руках макулатуры совсем новые учебники. Нередко и типография привозит нам свой «брак» — тонны букварей и других учебников с незначительными изъянами. Книжки могли бы послужить своим слушам.

На нашем предприятии идёт под пресс ненужная бумага. Из неё потом сделают новые книжки, учебники. Но зачем же сдавать в макулатуру книги, по которым можно учиться? Думаю, что для народного хозяйства такая «макулатура» обходится дорого.

г. Филькин,
главный инженер
предприятия «Вторсырьё».
г. Красноярск,
Ниверный район.



ИЗОБРЕТЕНИЯ?

Раздел ведёт
писатель Г. АЛЪТОВ

это так сложно!
это так просто!

И тут появился изобретатель.

«БЕЗВЫХОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕТ!»

На заводе, выпускавшем плуги, был небольшой обгон — участок земли, обременённый забором. На полигоне испытывали новые конструкции плугов. И вот стало известно, что в ближайшее время заводу предстоит выпустить плуги для многих стран, причём для каждой из этих стран нужны плуги, рассчитанные на разные почвы.

— Мы тут прикинули, — можно сказать директор инженером, собравшимся из него в кабинете. — Нужно сто сорок полигонов. Где мы возьмём столько мест?

— И столько денег? — добавил главный бухгалтер. — Нет, нет. Это просто реально — построить сто сорок полигонов! Положение безвыходное...

И тут появился изобретатель.

— Безвыходных положений нет, — сказал он. — Один полигон может заменить сто сорок. Для этого нужно...

И он объяснил, что нужно сделать. Как вы думаете — что?

Ждём ваших писем.

НАШ СЛОВАРИК

Описание Чертежи Заявления

Заявка

ВНИИГПЭ

Чтобы новое техническое решение задачи было признано изобретением, подавая заявку на Всесоюзный научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы. Заявка состоит из описания изобретения, чертежей и заявления. Иногда в неё вкладывают также документы об испытании изобретения и отзывы специалистов.

ОПИСАНИЕ ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ

Описание изобретения начинается с того, что указывают его название и область техники, в которой оно относится. Затем приводятся известные ранее решения и их недостатки.

А уж после этого излагают суть изобретения и подробно описывают его сущность и преимущества. Заключается описание формулой изобретения. Чаще всего это одна фраза, раздвоенная на две части словом «отличающийся». То, что стоит до этого слова, указывает на ранее известное техническое решение. Напротив: «Способ упрочнения бетона действием механических колебаний, отличающийся тем, что с целью снижения шума используют неслышимые инфразвуковые колебания. Упрочнение бетона с помощью

колебаний было известно давно; об этом сказано до слова «отличающийся». Новизна изобретения заключается в применении инфразвуковых колебаний. Инфразвук — это волны 20 колебаний в секунду. Человеческое ухо просто не воспринимает такие колебания; бетон уплотняется, а шума нет. В этом смысл изобретения.

Возможно, вам ещё не скоро придётся повзвонить звонку на изобретения. Но знать эти термины надо. Когда вы решаете наши задачи, старайтесь излагать свои идеи и предложения так, как это делают описания изобретения.

Анри Грижо, пациент спири- тальной твердой воды. Не лёд, а именно твердую воду, которая не плавилась бы по крайней мере до 200 градусов. И это удалось... — в французском рассказе польского писателя Стефана Вейнфельда «Сума- шедший». Грижо получил бериллы, похожий на пудру порошок. При сильном нагревании порошок превращался в обыкновенную чистую воду.

Рассказ был опубликован в 1964 году. А три года спустя химиком в самом деле получен эффект твердой воды, смешав 90 процентов воды с 10 процентами кремниевой кислоты. Эта твердая вода действительно оказалась похожей на белую пудру...

Может возникнуть вопрос: а зачем нужна твердая вода? Предоставим слово Анри Грижо:

«Мое изобретение позволит соорудить заводы в местностях, богатых минеральным сырьём но бедных водой; сейчас её доставляют в дорогие стоющих цистернах, а будут посылать просто в бумажных мешках. Торговля! Совершенно исчезнут стеклянные, керамические и металлические сосуды для всяких жидкостей. Жидкости будут продаваться в виде порошков, содержащих сухую воду... Тысячи, десятки тысяч способов испарения сухой воды в обыкновенной жизни приведут к полному перевороту... Пользоваться водой в жидком состоянии будет проще, чем жидкой, как и пользоваться льдиной.

Сейчас учёные стремятся получить твердую воду, которая содержала бы всего 2-3 процента кремниевой кислоты. А тем временем в других лабораториях ищут пути сделать двухметровых трубок — вот и готов фильтр!

Казаись бы, лучше не придумайся. А если трубок нет? Саша Шведов (г. Запорожье) обшил и это затруднение: можно сплести в пучок тонкие плоские стержни — и тогда между ними возникнут отверстия. Сожмите в кулаке несколько карандашей — и вы получите модель такого фильтра. У него огромное преимущество: если он засорится, его легко разобрать, промыть и снова собрать.

Видите, как далеко мы ушли от первоначальной идеи заливать расплавленным стеклом металлические стержни. Думаем над изобретательскими задачами, не спешите обращаться к размышлениям. Посмотрите, какие недостатки есть в найденной идее, и постарайтесь сами их устранить.

НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ ВОДЫ

доли процента) некоторых полимеров. За последние годы выдано много патентов и авторских свидетельств на изобретения, использующие эффект Томса. Недавно учёные из МГУ предложили добывать полимеры в... лёд на катках. Казаись бы, какой смысл добывать полимеры в твердой лёд? Хитрость тут в том, что под легким коньком возникает высокое давление и лёд плавится. Образуется тонкий слой водной «смазки», позволяющей конькобежцу скользить по льду. Полимер, предварительно добавленный в лёд, перейдёт в эту «смазку» и немного уменьшит трение. Конькобежцу потребуются меньше усилий, возрастет скорость движения.

Как вы думаете, где ещё можно использовать эффект Томса?



ИЗОБРЕТЕНИЯ, НАЙДЕННЫЕ В ТАБЛИЦЕ

Казаись бы, что может быть проще карандаша? Однако на изобретения, относящиеся к карандашу, выдано свыше 20 тысяч патентов. В сущности, в карандаше всего две части — горизонтальный стержень и корпус. Составим таблицу, в которой по вертикали будут записаны различные виды стержней, а по вертикали — всевозможные виды корпусов:

Корпус бывает	Стержень бывает			
	обыкновенный	цветной	многоцветный	матерчатый (флюмастер)
обыкновенный				
с резинкой				
с точилкой				
с линией				
с фонариком				

Каждая клетка этой таблицы соответствует определённому виду карандаша. Например, на пересечении второй колонки и третьей строки получаем: цветной карандаш с резинкой. Число колонок и строк можно немного увеличить — и тогда в некоторых клетках окажутся новые сочетания стержня и корпуса, т. е. новые виды карандашей.

Такой способ поиска новых комбинаций называется морфологическим анализом (т. е. изучением различных форм). Морфологический анализ намного лучше обычных поисков, когда вы просто перебираете разные варианты: «А если сделать так?»

Предположим, вам надо при-

думать новый тип очков. Вместо того чтобы искать новостные очки, постройте морфологическую таблицу. Она должна иметь много колонок и много строк, потому что стекла и оправы могут быть самые различные. Проверьте, попали ли в таблицу защитные очки, солнцезащитные очки, монокль (стекло без оправы), аттрактальные очки-бинокль. А потом поищите в таблице клетку с каким-то новым сочетанием линзы и корпуса. Напишите нам, какую таблицу вы построили и что нашли.

Художник Е. ВОЛКОВ